

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Проректор по научной работе

Хутиева Л.С.

Цурова Л.А.

« 26 » февраля 2025 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«Научно-исследовательская работа»**

Специальность  
**31.08.42 Неврология**

Форма обучения  
**очная**

Магас, 2025 г.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103.

Разработчики программы:

1. Хутиева Л.С. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 10 от «10» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

## Содержание

1. Цели и задачи.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень формируемых компетенций.....	4
4. Требования к уровню освоения содержания практики.....	4
5. Объем практики и виды учебной работы.....	6
6. Программа производственной практики.....	6
7. Фонд оценочных средств для практики.....	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8

## **1. Цели и задачи**

**Цель практики** – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций для выполнения научного исследования в рамках своей специальности.

### **Задачи практики:**

- освоение теоретических аспектов поиска научной литературы в современных базах данных;
- формирование теоретических знаний об основных принципах доказательной медицины и применение их на практике;
- определение области научного исследования и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- освоение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования;
- выполнение научного исследования согласно индивидуальному плану ординатора;
- обработка и анализ результатов исследования;
- освоение навыка написания научных публикаций по результатам проведенного научного исследования;
- приобретение иных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

## **3. Перечень формируемых компетенций**

Ординатор как будущий врач-невролог должен приобрести компетенции критического и системного анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, планировать и решать задачи в рамках научных, профессиональные или исследовательских проектов.

### **универсальные компетенции:**

- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

### **профессиональные компетенции:**

- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

## **4. Требования к уровню освоения содержания практики**

В результате прохождения практики у обучающего должны быть сформированы:

### **Знания:**

- Порядки оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы.
- Клинические рекомендации и протоколы лечения в области неврологии.
- Порядки и стандарты медицинской документации, в том числе в электронном формате.

- Нормативные правовые акты, касающиеся медицинских освидетельствований, экспертиз и медико-социальной экспертизы.
- Основы паллиативной помощи и правила ее оказания.
- Методы профилактики и реабилитации при заболеваниях нервной системы.
- Принципы диспансеризации и санаторно-курортного лечения.
- Основы медицинской статистики и методики анализа данных.
- Основы медицинской этики и права, включая решения этических и юридических вопросов.
- Основы научного метода, включая формулирование гипотез и планирование исследований.
- Методы проведения клинических и лабораторных исследований.
- Принципы научного анализа данных и интерпретации результатов.
- Основы научного написания и публикации научных статей.
- Заболевания и состояния нервной системы, их диагностика и лечение.
- Психопатология и эмоциональные расстройства в контексте неврологии.
- Методы оценки эффективности реабилитационных и профилактических мероприятий.

#### **Умения:**

- Способность анализировать медицинскую и статистическую информацию, включая заболеваемость, инвалидность и эффективность лечения.
- Умение проводить качественный и количественный анализ результатов научных исследований.
- Формулирование научных вопросов и гипотез.
- Планирование и проведение научных исследований, включая сбор данных, их обработку и анализ.
- Разработка и реализация научных проектов в области медицины и неврологии.
- Ведение медицинской документации и научных записей.
- Составление отчетов о выполненной работе и представление результатов научных исследований.
- Подготовка материалов для публикаций и научных конференций.
- Эффективное общение с коллегами, пациентами и родственниками по вопросам медицинских исследований и практики.
- Умение работать в команде, включая координацию действий и распределение задач.
- Проведение медицинских освидетельствований и экспертиз, включая анализ временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу.
- Подготовка и обоснование медицинских и научных заключений.

#### **Навыки:**

- Умение использовать информационные системы в сфере здравоохранения и научных исследований.
- Владение современными методами сбора и обработки данных, включая электронные медицинские и научные базы данных.
- Овладение навыками работы с лабораторным и медицинским оборудованием.
- Умение использовать специализированные программы для анализа данных и

подготовки отчетов.

- Владение методами научного письма и подготовки публикаций.
- Знание принципов рецензирования и редактирования научных статей.
- Применение знаний в области медицинской этики и права для решения научных и практических задач.

### 5. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	108	-	108
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	108 / 3	-	108 / 3

### 6. Программа производственной практики

Разделы и темы практики	Объем	Форма текущего контроля
Тема 1. Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы	36 часов	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Тема 2. Планирование, организация и выполнение научного исследования	36 часов	Устный доклад, представление завершенных фрагментов научной работы
Тема 3. Представление результатов научного исследования	36 часов	Представление завершенной научной работы
Итого	108 часов	зачет

### 7. Фонд оценочных средств для практики

По окончании производственной практики «Научно-исследовательская работа» ординатор должен изложить результаты выполненной работы в виде представления устного или стендового доклада, публикаций тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Проводится защита научно-исследовательской работы.

При проведении итоговой аттестации по защите научно-исследовательской работы оцениваются следующие аспекты с присвоением условных баллов по каждому из них. Баллы используются для оценки степени усвоения материала, но в ведомость вносится только итоговая отметка о сдаче зачета: «не зачтено» или «зачтено». Критерии оценки:

#### 1. Полнота и точность ответа (0-30 баллов)

- 28-30 баллов: ответ включает все ключевые моменты темы с детальным объяснением каждого аспекта и содержит примеры.
- 22-27 баллов: ответ включает большинство ключевых моментов, с некоторыми недостатками в детализации и примерах.

- 15-21 баллов: ответ охватывает основные аспекты, но имеются существенные пропуски и недостатки в примерах.
- 8-14 баллов: ответ частично раскрывает тему, присутствуют значительные пропуски и ошибки, недостаток примеров.
- 0-7 баллов: ответ не соответствует теме, отсутствует существенная информация и примеры.

## **2. Логичность и последовательность изложения (0-20 баллов)**

- 18-20 баллов: текст построен логически, идеи следуют одна за другой с чёткими переходами.
- 14-17 баллов: логическая структура в целом соблюдена, но имеются незначительные нарушения последовательности.
- 9-13 баллов: присутствуют значительные нарушения логики и последовательности.
- 4-8 баллов: логическая структура слабо прослеживается, частые скачки между темами.
- 0-3 балла: ответ хаотичен, отсутствует логика и последовательность.

## **3. Умение анализировать и интерпретировать информацию (0-20 баллов)**

- 18-20 баллов: выводы логично вытекают из представленных данных, приводятся примеры реального применения теории.
- 14-17 баллов: выводы в целом обоснованы, но недостаточно примеров применения теории.
- 9-13 баллов: выводы не всегда логичны, мало примеров.
- 4-8 баллов: присутствуют выводы, но они не обоснованы, примеры отсутствуют.
- 0-3 балла: отсутствие анализа и интерпретации информации.

## **4. Ясность и четкость изложения (0-15 баллов)**

- 14-15 баллов: текст понятен, нет сложных, неясных выражений, соблюдены правила грамматики и стилистики.
- 11-13 баллов: в целом текст понятен, незначительные ошибки грамматики и стилистики.
- 7-10 баллов: присутствуют значительные ошибки, затрудняющие понимание.
- 3-6 баллов: текст плохо структурирован, множество ошибок.
- 0-2 балла: текст непонятен, множество ошибок.

## **5. Аргументация и обоснованность (0-10 баллов)**

- 9-10 баллов: аргументы приведены, подкреплены доказательствами, примеры логично подкрепляют утверждения.
- 7-8 баллов: аргументы приведены, но не все подкреплены доказательствами.
- 4-6 баллов: примеры недостаточно обоснованы, аргументы слабы.
- 1-3 балла: приведены аргументы без обоснования.
- 0 баллов: аргументы отсутствуют.

## **6. Творческий подход (0-5 баллов)**

- 5 баллов: оригинальный и креативный подход к решению задачи.
- 4 балла: присутствуют элементы креативности.

- 2-3 балла: небольшие креативные элементы.
- 0-1 балл: отсутствие креативности.

#### **7. Подача материала (0-10 баллов)**

- 9-10 баллов: презентация ясна и структурирована, использованы наглядные материалы (слайды, графики), выступление уверенное.
- 7-8 баллов: презентация в целом ясна, но не хватает структурированности или наглядных материалов, выступление менее уверенное.
- 4-6 баллов: презентация неструктурированная, наглядные материалы отсутствуют или неудачны, выступление неуверенное.
- 1-3 балла: презентация трудна для восприятия, наглядные материалы отсутствуют, выступление слабое.
- 0 баллов: отсутствует презентация и структурированное изложение.

#### **8. Ответ на дополнительные вопросы (0-10 баллов)**

- 9-10 баллов: ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы.
- 7-8 баллов: ответы в целом точные, но не исчерпывающие.
- 4-6 баллов: ответы содержат некоторые ошибки или незначительные неточности.
- 1-3 балла: ответы поверхностные, присутствуют значительные ошибки.
- 0 баллов: отсутствуют ответы на вопросы или ответы неверные.

#### **Итоговая оценка:**

- Менее 60 баллов – «не зачтено».
- 60-100 баллов – «зачтено».

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная рекомендуемая литература:**

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. Неврология. - 608 с. (106 экз.)
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

#### **Дополнительная рекомендуемая литература:**

1. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст]: справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)



2. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: рук. / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html> 24
5. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
6. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
7. Квалификационные тесты по неврологии [Текст] / В. Н. Шток, О. С. Левин, Ю. В. Павлов[и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 208 с. (1 экз.)

**Электронные полнотекстовые базы данных:**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ